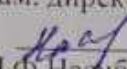


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д. Каинлыково»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено» На заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО  /Султанова Г.Р./ Протокол от 31.08.2023г №1	«Согласовано» зам. директора по ВР  Ч.Ф.Насибуллина/ 31.08.2023г.	«Утверждаю» Директор школы:  /Р.Н.Юзлекаев/ Приказ от 31.08.2023г. №80 
--	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Родное слово»
по литературному чтению на родном (татарском) языке
для 1-4 классов
(духовно-нравственное направление)**

Уровень образования: начальное (1-4)
Срок реализации программы: 4 года.

Составитель программы:
Гилемянова З.Н.
учитель начальных классов

«Утверждено»
на заседании педсовета
Председатель педсовета
 /Р.Н.Юзлекаев/
Протокол от 31.08.2023 г.


Каинлыково 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родное слово» для обучающихся 1-4 классов МОБУ СОШ д. Каинлыково разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014, №273-ФЗ от 29.12.2012)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (п.18.2.2).
- Приказа Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 г.
- «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на текущий учебный год»
- примерных программ внеурочной деятельности 1-4 классов под редакцией Н.Ф.

Виноградовой, Москва, издательский центр

«Вентана - Граф», 2011 год.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время: в 1 классе-33ч,
во2,в3,в4классе-34ч.

1. Планируемые результаты

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре татарского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями татарского народа, с татарским бытом;
- Воспитание интереса и любви к татарской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и
- художественного вкуса; Формирование чувства национального
- достоинства;
- Учить правильно произносить слова на татарском языке,
- читать стихотворения татарских поэтов; Воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;
- Развивать творческие способности через обучение татарскому языку.

Ценностные ориентиры содержания предмета:

- Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
- Целесообразное использование мыслительных операций (анализ,
- сравнение, обобщение, сопоставление и др.). Развитие мышления, речи,
- воображения, восприятия и других познавательных процессов.
- Воспитание нравственных ценностей,
- толерантности, правильных оценок событий.
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и
- художественного вкуса; Формирование чувства национального
- достоинства;
- Учить правильно произносить слова на татарском языке,
- читать стихотворения татарских поэтов; Воспитывать интерес
- к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;
- Развивать творческие способности через обучение татарскому языку.

Место кружка в учебном плане. Программа рассчитана на 34 ч (1 час в неделю).

Результаты изучения предмета в учебном плане Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Родное слово» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и
- духовной жизни своей страны.Формирование гражданского самосознания и чувства
- патриотизма.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

2. Содержания внеурочной деятельности

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- лично-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческихвозможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечитьинтеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребёнка).

Содержание программы для 1 класса

1. Давайте познакомимся (4ч.)
2. В чем красота татарской речи (3ч.)
3. В мире неведомых букв и звуков (3ч.)
4. Татарское народное творчество (4ч.)
5. Орнамент и декоративно-прикладное искусство (4ч.)
6. Национальная одежда (4ч.)
7. В гостях у бабушки (3 ч.)
8. Скатерть самобранка (3ч.)
9. Писатели – детям (5ч.)

Содержание программы для 2 класса

1. Татарское народное творчество (4ч.)
2. Орнамент и декоративно-прикладное искусство (3ч.)

3. Национальная одежда (4ч.)
4. Изобразительное искусство татарского народа (2ч.)
5. Национальные блюда (3ч.)
6. Татарская музыка (4ч.)
7. Быт татарского народа (2ч.)
8. Писатели - детям (4ч.)
9. Национальные традиции. Игры. (2ч.)
10. Национальные традиции. Праздники (4ч.)

Содержание программы для 3 класса

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о родном языке (3ч.) 2. Назад в прошлое (4ч.) 3. Татарское народное творчество (5ч.) | <ol style="list-style-type: none"> 4. Путешествие в слово (4ч.) 5. Таинство лексики (5ч.) 6. Не удивительно ли? (5ч.) 7. Праздники татарского народа (4ч.) 8. Писатели — детям (4ч.) 9. Содержание программы для 3 класса |
|--|---|

Содержание программы для 4 класса

1. Введение. Речевой этикет (3ч.)
2. Назад в прошлое (3ч.)
3. Татарское народное творчество (5ч.)
4. К несметным сокровищам слов (4ч.)
5. Богатство лексики (5ч.)
6. Морфология. Синтаксис (6ч.)
7. Праздники татарского народа (3ч.)
8. Творчество известных писателей (5ч.)

3. Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы

Тематическое планирование для 1 класса

№	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	Давайте познакомимся. Игры на знакомство.	Знакомство детей друг с другом. Развитие познавательного интереса и мотивации. Участвовать в учебном диалоге.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; слушать и понимать речь других.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2	Откуда мы родом.			
3	К тайнам волшебного языка.			
4	Наши корни. Родословная			
	В чем красота татарской речи			
5	К несметным сокровищам языка.	Ознакомиться с татарскими буквами и звуками. Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
6	Функции языка.			
7	Как научиться говорить красиво и правильно.			
8	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	Формулировать собственное мнение и аргументировать его. Слушать, читать, понимать прочитанное.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Развитие любознательности, сообразительности;
9	В гости к Алфавиту.			
10	Игра в стране слогов			
11	В гостях у сказки.	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Отношение к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности;
12	Татарские народные игры.			
13	Скороговорки.			
14	Колыбельные песни.			
15	Цветочно-растительный орнамент татар.	Ознакомиться с построением и содержанием татарского орнамента, изучить сочетание цветов, расположение элементов орнамента.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
16	Орнамент «Тюльпан».			
17	Тамбурная вышивка.			
18	Кожаная мозаика.			
19	Одежда татар.	Ознакомиться с национальными особенностями татар. Изучить особенности головных уборов, разучить названия на татарском языке.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя ориентироваться в учебнике; слушать и понимать речь учителя.	Эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции;
20	Ткачество.			
21	Шитье.			
22	Ювелирные украшения татар.			
23	Внутреннее убранство жилища.	Ознакомиться с внутренним убранством жилища татар, посудой, которая использовалась в быту.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
24	Посуда.			
25	Традиционные занятия татар.			
26	Блюда из теста.	Оценить достоинства традиционной татарской кухни; познакомить с рецептами приготовления простейших татарских блюд.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся; умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
27	Блюда из мяса.			
28	Супы.			
	Писатели-детям.			
29	Творчество Г. Тукая. «Гали белән	Слушать, читать, понимать прочитанное.	Определять и формулировать цель деятельности на	Осознавать роль языка и речи в

	кәжә».	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме	жизни людей.
31	Р.Вәлиева «Күбәләк һәм Кырмыска».			
32				
33	Р.Миңнуллин «Кояш».			
34	Итоговое занятие.			

Тематическое планирование для 2 класса

№	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	Вводное занятие.	Развитие познавательного интереса и мотивации. Участвовать в учебном диалоге.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; слушать и понимать речь других.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
	Татарское народное творчество			
2	Сказка «Три сестры».	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
3	Сказка «Гульчачак».			
4	Загадки.			
5	Скороговорки.			
	Орнамент и декоративно-прикладное искусство			
6	Татарский народный орнамент.	Ознакомиться с построением и содержанием татарского орнамента, изучить сочетание цветов, расположение элементов орнамента	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Развитие любознательности, сообразительности;
7	Национальная вышивка.			
8	Резьба по дереву.			
	Национальная одежда			
9	Женская и мужская национальная одежда.	Ознакомиться с элементами старинного татарского костюма, его функциональным характером. Изучить особенности головных уборов, разучить названия на татарском языке.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Отношение к школе, учению и поведение в процессе учебной деятельности;
10	Мужские и женские головные уборы.			
11	Национальная обувь.			
12	Национальные украшения.			
	Изобразительное искусство татарского народа			
13	Творчество Баки Урманче.	Ознакомиться с творчеством художников и скульптора. Знать известные картины.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
14	Творчество Хариса Якупова.			
15	Национальные блюда.	Оценить достоинства традиционной татарской кухни; познакомить с рецептами приготовления простейших татарских блюд.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя ориентироваться в учебнике; слушать и понимать речь учителя.	Эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции;
16	Гостеприимство татарского народа.			
17	Кухня, традиции застольного этикета.			
	Татарская музыка			
18	Музыкальные инструменты татарского народа.	Ознакомиться национальными музыкальными инструментами, композиторами и певцами. Разучить песни, элементы татарского танца.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
19	Известные композиторы татарского народа.			
20	Известные певцы татарского народа.			
21	Национальные танцы.			
	Быт татарского народа			
22	Жилище татарского народа.	Продемонстрировать устройство избы (печь, полати, лавки, клеть, сени и хозяйственные	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;	Осознавать роль языка и речи в жизни людей

		постройки).	находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме.	
23	Национальные узоры в быту.			
	Писатели - детям			
24	Творчество Г. Тукая. «Туган тел».	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей
25	Г.Тукай «Су анасы».			
26	Г.Тукай «Шүрәле».			
27	А.Алиш «Бик батыр белән Бик куркак».			
	Национальные традиции. Игры			
28	Народные игры.	Разучить несколько наиболее известных игр. Познакомить детей с народными татарскими играми. Анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся; умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
29	Игры (горелки, жмурки).			
	Праздники			
30	Сабантуй.	Ознакомиться с национальными праздниками, воспринять традиции праздников.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
31	Карга боткасы.			
32	Ураза байрам.			
33	Навруз байрам.			
34	Итоговое занятие.			

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	Введение. Беседа о родном языке.	Знакомство детей друг с другом. Развитие познавательного интереса и мотивации. Участвовать в учебном диалоге.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; слушать и понимать речь других.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2	Роль родного языка в жизни человека.			
3	К тайнам татарского языка			
4	Татары. Откуда мы?	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
5	Волжские булгары.			
6	Жизнь древних татар.			
7	Культура татарского народа.			
8	Считалки.	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотносить своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Развитие любознательности, сообразительности;
9	Красна речь пословицей.			
10	Волшебный мир сказок.			
11	Народные приметы.			
12	Частушки и прибаутки.			
13	Жил был один корень.	Знакомство учеников с образованием слов в татарском языке. Участие в обсуждении вопросов.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотносить своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Отношение к школе, учению и поведение в процессе учебной деятельности;
14	Поиграем в слова.			
15	Путешествие по однокоренным словам.			
16	Сложные и парные слова.			
17	Лексическое значение слова.	Дать сведения о лексическом значении слов, многозначных словах, возникновении омонимов, синонимов, антонимов.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
18	Чудеса в стране слов.			
19	Слова - двойники.			
20	Семейство синонимов.			
21	Противостояние антонимов.			
22	Откуда ты, имя?	Слушать, читать, понимать прочитанное. Ознакомить учащихся с собственными и нарицательными именами существительными.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя ориентироваться в учебнике; слушать и понимать речь учителя.	Эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции;
23	Имена собственные и нарицательные.			
24	Прилагательные.			
25	Новые имена.			
26	Древние имена.			
27	Татарские народные праздники	Ознакомиться с национальными праздниками, воспринять традиции праздников.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся; умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
28	Сумбуля.			
29	Свадебные обряды татар.			
30	Детский сабантуй.			
31	А. Алиш «Чукмар белән Тукмар».	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
32	Ф. Яруллин «Кояштагы тап».			
33	Ш. Маннапов «Су тәме».			
34	М. Хөсәен «Сабан туе».			

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	Введение. О языке.	Знакомство детей друг с другом. Развитие познавательного интереса и мотивации. Участвовать в учебном диалоге.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; слушать и понимать речь других.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2	Речевой этикет. Правила речевого этикета.			
3	Азбука важных и вежливых слов.			
	«Назад в прошлое»			
4	Наши предки. Кто они?	Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Отношение к школе, учению и поведение в процессе учебной деятельности;
5	Жизнь наших предков. Булгары и татары.			
6	Культура и быт.			
	Татарское народное творчество			
7	Народные песни.	Ознакомить учеников с народными песнями, легендами и преданиями, сказками. Слушать, читать, понимать прочитанное. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов.	Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
8	Легенды и предания.			
9	Сказки о животных.			
10	Волшебные сказки.			
11	Бытовые сказки.			
	К несметным сокровищам слов			
12	Как появляются новые слова.	Знакомство учеников с образованием слов в татарском языке. Научить работать со словарями. Участие в обсуждении вопросов.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; умения излагать мысли в четкой логической последовательности.	Развитие любознательности, сообразительности;
13	Об одном и том же – разными словами.			
14	Слова – антиподы.			
15	Словари. Работа со словарями.			
	Богатство лексики			
16	Игра «Сколько значений можешь найти».	Дать сведения о лексическом значении слов, многозначных словах, происхождении лексики, архаизмов, неологизмов. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
17	Происхождение татарской лексики.			
18	Из глубины веков. Архаизмы.			
19	Вперед в будущее. Неологизмы.			
20	Игра «Что значат эти выражения».			
	Морфология. Синтаксис			
21	Особенности образования фамилий, отчества.	Слушать, читать, понимать прочитанное. Ознакомить учащихся с собственными и нарицательными именами существительными, прилагательными, глаголами, числительными.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя ориентироваться в учебнике; слушать и понимать речь учителя.	Эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции;
22	Прилагательные в речи.			
23	В чем секрет глагола.			
24	Числительные.			
25	Какими бывают предложения.			
26	Текст.			
	Праздники татарского народа			
27	Традиционные занятия татар.	Ознакомить учеников с национальными праздниками, воспринять традиции праздников.	Действовать в соответствии с заданными правилами; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся; умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.	Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
28	Боз озату.			
29	Нардуган.			
	Творчество известных писателей			
30	Г. Тукай «Ай һәм Кояш».	Слушать, читать, понимать прочитанное.	Определять и формулировать	Формирование ценностных

31		Ф. Яруллин «Зәң гәр күлдә Ай коена».	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	цель деятельности на уроке с помощью учителя; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; оформлять свои мысли в устной форме	ориентировать и смысловую учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.
32	М. Карим «Икебез дә унө чтә булсак».				
33		А. Сент Экзюпери «Нәни принц».			
34					

Приложение 1
к внеурочной деятельности «Родное слово»

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Родное слово»
для обучающихся 1 класса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой
темы на 2022-2023 учебный год.**

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Давайте познакомимся. Игры на знакомство.	2.09		
2	Откуда мы родом.	9.09		
3	К тайнам волшебного языка.	16.09		
4	Наши корни. Родословная	23.09		
	В чем красота татарской речи	30.09		
5	К несметным сокровищам языка.	7.10		
6	Функции языка.	14.10		
7	Как научиться говорить красиво и правильно.	21.10		
8	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	28.10		
9	В гости к Алфавиту.	11.11		
10	Игра в стране слогов	18.11		
11	В гостях у сказки.	25.11		
12	Татарские народные игры.	2.12		
13	Скороговорки.	9.12		
14	Колыбельные песни.	16.12		
15	Цветочно-растительный орнамент татар.	23.12		
16	Орнамент «Гюльпан».	13.01		
17	Тамбурная вышивка.	20.01		
18	Кожаная мозаика.	27.01		
19	Одежда татар.	3.02		
20	Ткачество.	10.02		
21	Шитье.	24.02		
22	Ювелирные украшения татар.	3.03		
23	Внутреннее убранство жилища.	10.03		
24	Посуда.	17.03		
25	Традиционные занятия татар.	24.03		
26	Блюда из теста.	7.04		
27	Блюда из мяса.	14.04		
28	Супы.	28.04		
	Писатели-детям.			
29	Творчество	5.05		

30	Г. Тукая. «Гали белән кәжә»	12.05		
31	Р.Вәлиева «Күбәләк һәм Кырмыска».	19.05		
32				
33	Р.Миңнуллин «Кояш».			
34	Итоговое занятие.			

Всего 31ч.

Приложение 2

к внеурочной деятельности «Родное слово»

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Родное слово» для обучающихся 2 класса с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы на 2023-2024 учебный год.

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Татарское народное творчество				
1	Вводное занятие.	6.09		
2	Сказка «Три сестры».	13.09		
3	Сказка «Гульчачак».	20.09		
4	Загадки.	27.09		
5	Скороговорки.	4.10		
Орнамент и декоративно-прикладное искусство				
6	Татарский народный орнамент.	18.10		
7	Национальная вышивка.	25.10		
8	Резьба по дереву.	8.11		
Национальная одежда				
9	Женская и мужская национальная одежда.	15.11		
10	Мужские и женские головные уборы.	22.11		
11	Национальная обувь.	29.11		
12	Национальные украшения	6.12		
Изобразительное искусство татарского народа				
13	Творчество Баки Урманче.	13.12		
14	Творчество Хариса Якупова.	20.12		
15	Национальные блюда.	27.12		
16	Гостеприимство татарского народа.	10.01		
17	Кухня, традиции застольного этикета.	17.01		
Татарская музыка				
18	Музыкальные инструменты татарского народа	24.01		
19	Известные композиторы	31.01		

	татарского народа.			
20	Известные певцы татарского народа.	7.02		
21	Национальные танцы.	14.02		
	Быт татарского народа			
22	Жилище татарского народа.	21.01		
23	Национальные узоры в быту.	28.01		
	Писатели - детям			
24	Творчество Г. Тукая. «Туган тел».	6.03		
25	Г.Тукай «Су анасы».	13.03		
26	Г.Тукай «Шүрәле».	20.03		
27	А.Алиш «Бик батыр Белән Бик куркак».	3.04		
	Национальные традиции. Игры			
28	Народные игры.	17.04		
29	Игры (горелки, жмурки).	24.04		
30		8.05		
	Праздники			
31	Сабантуй.	15.05		
32	Карга боткасы. Ураза байрам.	22.05		
33	Навруз байрам.			
34	Итоговый урок			

Всего 32 ч.